早稲田大英語を受講する皆さんへ

大学別の対策集の冒頭に，こういう宣言をするのは，どうかなとも思いますが，あくまで傾向や対策は，傾向と対策にすぎません。すなわち，傾向と対策を知れば受かるのではなく，最短の道がわかる，少しでも点数を高く取るためのものです。

やはり，早稲田の合格に必要なのは，解き方や読み方といった安易なテクニックではなく，しっかりした英語力，どんな問題にもぶれない英語力なんです。そこはどうしても，誤魔化したくなかったので，授業では徹底してそこを追求させてもらいます。合格するのに必要なのは，必殺ルールのような小見出しではなくて，**徹底した語彙力と音読により培った英文処理のスピード**，そして**一見何のつながりも見えない英文のつながりを見抜く論理力**なんです。

また，従来の対策集では，体系化されていない大問１問を載せているだけでしたが，あえて**捨て問は外して**，正解しなければいけない問題・正解すべき問題に厳選して，**体系化して効率性を重視**しました。長文はすべて早稲田の過去問から，文法は早慶・上智や MARCH で出題された問題を中心に集めました。早稲田の入試問題は，満点を取る必要はありません。どこの学部だろうと，７割取れば受かるのであって，合格するには，それを３科目満たせばよいのです。

授業を受動的に聞くだけでは，自分で問題を解ける力はつきません。授業を聞くことで，自分には見えないつながりが見えてきたとき，今までにはない英語の世界に触れたとき，一種の感動を覚えるでしょう。けれども，**真に感動すべきは，授業を聞いての感動ではなく，自分でできたときの感動**なんです。必ず予習して，授業を受け終わったあとの**復習を何より重視**してください。新出の単語・文法事項を覚える・文章を 10 回音読するといった地道な作業を 10 回続けてみてください。**復習テストをすべて突破して**，10 講分やり終えたあとには，必ずや早稲田の合格に近づいている自分が実感できるはずです。

肘井　学

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

テキストの特徴

授業を聞くだけでは，自分で実際の問題を解ける本物の力はつかないので，皆さんの復習を前提とした構成となっています。

それを手助けするために，読解の巻末に**重要語彙リスト**をつけています。ここから**直接復習テストに出ます**ので，すべて必ず覚えてください。**単語力はすべての英語力の源**です。

さらに，授業後の復習に**音読するための白文**を読解の講の巻末につけていますので，必ず授業後に，①全文構文把握⇒②単語暗記⇒③本文10回音読の復習を欠かさずやってください。

次に，英文法の分野はただ板書しただけだと，何を覚えてよいかわからないので，Input Sheetを解答の各講の最後に掲載して，**何をどのように覚えたらよいかを明らかに**しました。右を隠して，答えを出せるように何度も繰り返してください。

目次

第０講	予習復習方法	p.3～p.7
第１講	選択問題演習	p.8～p.19
第２講	長文総合問題①（社会科学部）	p.20～p.27
第３講	正誤問題演習	p.28～p.37
第４講	長文総合問題②（政治経済学部）	p.38～p.47
第５講	連立完成問題演習	p.48～p.57
第６講	空所補充問題	p.58～p.65
第７講	会話問題演習	p.66～p.77
第８講	長文総合問題③（理工学部）	p.78～p.85
第９講	条件英作文・自由英作文演習	p.86～p.91
第10講	長文総合問題④（社会科学部）	p.92～p.97

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第０講　　予習復習方法

一　予習について

＊授業で扱う文は，解法や読み方を学ぶためだけのものではなくて，そこに出てきた単語・熟語・構文すべてを学び取るもの。その文章で出てきた単語・熟語・構文は，必ず次の文にも出てくるものです!!

① 問題を解く（**長文は１問 30 分**と時間を決めて解く）
② 全文構文を把握しながら，意味をとっていく
③ わからない単語の意味を辞書で調べて，テキストに書き込む。授業は単語の意味合わせではないので，このことだけはしっかり予習段階でやってくるようにお願いします。
④ 前置詞の作る固まりを特定する
⑤ 接続詞のつないでいるものを特定する（and, but, or）
⑥ 代名詞・指示語が何を指すか特定する（it, they, them, this）
⑦ 関係詞節の範囲を特定する
⑧ 不定詞の３用法を特定する
⑨ 分詞の名詞修飾を特定する

④～⑨は，授業内で毎回指摘するので，予習時にやっておいて，授業で自分の精度の確認をしてください。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

二　講義について

① 板書を急いで取ること。ぼくが黒板に書き始めた途端に，急いでノートを取ってください。役に立たない内容は，板書しないので，これ見ているだけでよいよといった板書以外は，しっかりノートに取ってください。書いて覚えるというメリットもあります。全訳はしないこと，解答にすべてあります。わからない部分だけの書き込みにすること。**板書の書き出しに，ぼくと板書が重なって見えないときは，書き終えたら必ず見えるアングルに移動しますので，あわてずに，見えるようになってから板書をスタートしてください**。板書が書ききれない場合は，動画を一度止める・巻き戻すなどして，書き取ってください。これも映像授業のメリットです。

② 授業中眠くなるときがあるのは，ぼくもいたいほどわかります。ただし，こらえること。講義動画は，30 分前後で一本にあえて区切ってあります。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

三　復習について

＜文法編＞

授業では徹底して頭を使って，理解することに重点を置きました。復習では，**頭を使いながら，やはり繰り返すこと**が重要です。解答の最後の Input Sheet に何を覚えるかを明らかにしてありますので，板書とそちらを見ながら，何度も繰り返して，知識を定着させてください。

＜読解編＞

毎年毎年，奇跡的な合格を果たしている生徒たちに伝授している秘伝です。何千人も生徒を教えてきて，これ以上に，成績を上げる方法は，いまだ思いつきません。といっても，急に奇跡が起こるようなそんなおいしい話なんてなくて，ぼくが練りに練り上げたその方法は，毎日毎日，ひたすら地道な作業を繰り返していくだけです。**一つの文章に対する密度を上げる**，それが遠回りに見えて，最も合格に近い道であることは，今までのぼくの生徒たちが証明してくれています。

復習その一　本文全体の構文把握

授業中に入れたスラッシュや括弧を利用して，全訳と照らし合わせて，SV はどれか，どこからどこまで一つの意味の固まりで，どこがどこを修飾しているかを確認して，意味をとっていく。

復習その二　知らない単語を，すべて覚える。

解答の各講の最後にある重要語彙リストを利用して，

①　**日本語とセットで**，英語／日本語の順に，3 回**書いて覚える**

②　**日本語とセットで**，英語／日本語の順に，10 回**唱えて覚える**

⇒ 2，3 回繰り返しただけで，覚えられない，暗記が苦手と嘆かないこと！暗記に必要なのは，繰り返すこと，英語のできる子たちは，人より多く繰り返しているだけです!!

復習その三　文章を 10 回（長い文章は５回）音読する

音読の具体的な方法論と効果を説明します。

①　解答の各講の最後にある音読用英文で，一回読むごとに右上の数字に一つ斜線を入れていく。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

②　次に，自分なりの発音でよいから，一文目を発声する（自習室では，自分だけに聞こえる程度の声で）。

（参考）He could not explain the reason for his instinctive avoidance of them.

（ヒークゥドノットイクスプレインザリーズン・フォーヒズインスティンクティヴアヴォイダンスオヴゼム）

③　次に，構文を追いながら，意味を頭で考える。

「彼は，彼が本能で彼らを避ける理由を説明できなかった。」

④　この手順で，最後まで読む。数字の①に斜線を入れて，10 回繰り返す。

効果としては，まず**単語を生きた状態で学べる**。単語一つを覚えるのも重要ですが，それだけだと死んだ単語。文章中で出てきても，意味が思い出せない，何だか意味が取れないと思ったことありますよね。

次に，**正確な構文力がつく**。構文の処理を 10 回も繰り返せば嫌でも得意になります。

最後に, 実はこの方法論こそが, 皆さんが求める速読への最大の近道なんです !! 一回目に読んだときの大変さ，遅さ，それは単語の記憶があいまいなせいで，構文を取るのが遅くて不正確なせいで，読むのが遅いんです !!

10 回目に読んだときのスピードと比較してみてください。10 回目はなんと早く読めることでしょうか。単語の意味が正確に出てきて, 構文をすばやく取れる, それが速読の真の正体なんです !!　英語を英語のまま理解できるという状態に達するのは，音読で徹底して繰り返したときに起きる現象なんです。

単語個の力と，文章の中で覚えた生きた単語力，その相乗効果こそが，最高に英語が得意になる秘訣なんです !!

あとは，これを一日一文，一週間で 5 文やってみてください。早い人で 3 カ月で見違えるような効果が生まれてきます。ぼくの英語の授業を完成させるかどうかは，皆さんの復習次第です。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

四　復習テストについて

　この授業の趣旨を理解していただいた皆さんは，いかに復習が大切で，復習こそが英語力を高める最大の近道であるかと気づいていただいたはずです。**授業を終えたあとこそ一番大事**，椅子に座って話を聞いて満足するだけじゃなく，そのあとに自ら能動的に動くこと＝復習することが一番大切なんです。ところが，人間一人ではなかなか，気持ちを持ち続けることが難しいために，その復習をぼくたちが徹底してサポートして，二人三脚でこの最も大事な復習を続けていきます。

　そのために，次の授業の前に，**前回のチェックテスト**を実施します。文法編は，授業で扱った内容を他の大学での入試問題で確認していきます。読解編は，授業で指摘したポイントの確認，解答の最後にある重要語彙リストからの出題で，しっかり音読と語彙の定着がなされているかをチェックしていきます。いずれも，前回やった内容からの出題なので，満点で先に進んでください。

　すべては，第一志望校に受かるため，英語力をつけるための最短の道と理解して，必死で臨んでください。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第１講　　選択問題演習

次の空欄に，適切なものを入れて文を完成させなさい。

１. We are 80 kilometers from Nagoya as the crow（　　）.

① sings　② talks　③ flies　④ jumps

２. For you, maybe that's all right.　But I'm all（　　）when it comes to fixing anything around the house.

① fingers　② palms　③ thumbs　④ toes

３. The audience were（　　）ears not to miss a word of his.

① all　② every　③ full　④ many

４. He said he would lend me the money if I needed it, and he was as（　　）as his word.

① similar　② better　③ good　④ harsh

５. 下線部が意味するものを選びなさい。

As for keeping things in perspective, humans aren't <u>cut out for it</u>.

① trying to keep things in perspective

② suited to keep things in perspective

③ changing to keep things in perspective

④ forced to keep things in perspective

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

今日のポイント

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

6. The student became ill from working at a building site at night and going to classes in the day. He was trying to (　　) the candle at both ends.

① extinguish　② burn　③ make　④ smell

7. Tomorrow is not a holiday. Don't believe George. He's just pulling your (　　).

① nose　② face　③ head　④ leg

8. I guess I shouldn't beat around the (　　) about it. I don't even like to smell fish or see others eat it.

① bush　② trees　③ house　④ yard

9. This trouble isn't going to go away by itself. You are going to take the bull by the (　　) and settle your differences by peaceful means.

① push　② horns　③ reins　④ scolding

10. I must say you're putting the (　　) before the horse by planning a television commercial campaign before you have anything really worthy of selling.

① carrot　② cart　③ driver　④ car

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

11. 文法上あるいは語法上，誤りのあるものを一つ選べ。

① He showed me how to go there.

② He explained me how to go there.

③ He told me how to go there.

④ He advised me how to go there.

12. John (　　) that he was interested in drama.

① said me　② said to me　③ told　④ told to me

13. My teacher suggested (　　) go to see a doctor alone.

① her to　② her　③ her that she　④ to her that she

14. The doctor advised that my mother (　　) in bed for a few more days.

① remain　② remains　③ remained　④ had remained

15. Thanks to your kind suggestion that (　　) the library book by Friday, I avoided paying the penalty.

① I remember to return

② I will remember returning

③ I would remember returning

④ I would remember to return

16. It is imperative that every one of them (　　) the order.

① obeyed　② would obey　③ will obey　④ obey

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

17. 次の各文に誤りを含む文が一つずつある。その文の番号を答えよ。

① They informed us that the new program would be announced very shortly.

② My friend mentioned me that her father was visiting San Francisco on business.

③ The teacher notified the students that there would be change in the class schedule.

18. 文法上，語法上，誤りのあるものを一つ選びなさい。

① He admitted to his father that he had been idle.

② He suggested to us that we begin our task at once.

③ He convinced to her that she should change her mind.

④ He explained to me that the meeting had been canceled.

19. The doctor warned me (　　) too much.

① that I should eat　　② not to eat

③ against not eat　　④ for my eating

20. Please (　　) the letters.

① remember me to post　　② remember me of posting

③ remind me to post　　④ remind me of posting

21. Mother tried to (　　) me that all the things Father said were true.

① insist　② appeal　③ force　④ oblige　⑤ persuade

22. What did he (　　) you about his hope?

① say　② speak　③ talk　④ tell

© RECRUIT HOLDINGS

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

23. He couldn't convince her (　　) her mistake.

① for　② in　③ of　④ with

24. 彼は我々に新しい考えを受け入れるように説得するのをやめた。

He stopped trying to (p　　　　) us to accept the new idea.

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

25. 文法上，語法上，誤りのあるものを一つ選びなさい。

① They thought that the children would go to college.

② They supposed that the children would go to college.

③ They wanted that the children would go to college.

④ They said that the children would go to college.

26. 文法上あるいは語法上，誤りのあるものを一つ選びなさい。

① The teacher praised his pupils for their diligence.

② The teacher praised that his pupils were diligent.

③ The teacher praised them as the most diligent pupils he had ever known.

④ The teacher praised their diligence.

27. The government has (　　　) that economic growth will exceed three percent next year.

① predicted　② prepaid　③ prepared　④ prevented

28. The leader declared (　　) the people.

① trusting　② by trusting　③ to trust　④ that he trusted

29. My professor implied (　　) for the scholarship.

① for me that I apply　② me to apply

③ that I should apply　④ to applying

30. His point of view (　　　) that there are no easy answers.

① thought　② quests　③ replied　④ illustrates

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

大学別対策講座　早稲田大英語　復習テスト　第一回

1. Visitors are reminded (　　) name tags at all times.

① wear　② to wear　③ be wearing　④ is wearing

2. He explained (　　) me how the accident had happened.

① for　② about　③ to　④ at

3. My teacher suggested (　　) go to see a doctor alone.

① her to　② her　③ her that she　④ to her that she

4. I (　　) that he is diligent.

① admire　② respect　③ thank　④ declare

下線部の意味と最も合致しているものを１つ選びなさい。

5. The lawyer convinced the jury of her innocence.

① persuaded　② convicted　③ persisted　④ concluded

6. When I wash dishes, I am all thumbs.

① am clumsy　② use both hands

③ work hard　④ am an expert

7. He was always pulling my leg when we worked together.

① offering me　② smiling at me

③ standing in my way　④ teasing me

8. I wish she would stop beating around the bush.

① telling lies　② avoiding responsibility

③ causing trouble　④ speaking indirectly

9. 空所に適語を入れなさい。

He always keeps his promise.

= He is always as (　　　　　　　　) as his word.

10. 下線部から誤りを含むものを選び，正しい表現に変えなさい。

I ①tried in vain to ②get my daughter to become a lawyer; I now understand she ③does not ④cut out for it.

(　　　　　　　　　　　　　　　　)

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第２講　長文総合問題①

次の英文を読んで，問いに答えなさい。

The notion of risk is inseparable from the ideas of probability and uncertainty. A person can't be said to be running a risk where an outcome is 100 per cent certain.

There is an old joke that makes this point rather neatly. A man jumps from the top of a hundred-story skyscraper. As he passes each floor, on his way down, the people inside hear him saying: 'so far so good', 'so far so good', 'so far so good'... He acts as though he is making a risk calculation, but the outcome is determined.

Traditional cultures didn't have a concept of risk because they didn't need one. Risk isn't the same as hazard or danger. Risk refers to hazards that are actively assessed in relation to future possibilities. It comes into wide usage only in a society that is future-oriented — which sees the future precisely as a territory to be conquered or colonized. Risk presumes a society that actively tries to break away from its past — the prime characteristic, indeed, of modern industrial civilization.

All previous cultures, including the great early civilizations of the world, such as Rome, or traditional China, have lived primarily in the past. They have used the ideas of fate, luck or the will of the gods where we now tend to ＿(1)＿ risk. In traditional cultures, if someone meets with an accident or, *conversely, prospers — well, it is just one of those things, or it is what the gods and spirits intended.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

今日のポイント

< 語彙 >

< 論理構成 >

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Such views, of course, don't disappear completely with modernization. Magical notions, concepts of fate and cosmology still have a (A)hold. But often they continue on as superstitions, in which people only half believe, and follow in a somewhat embarrassed way. They use them to back up decisions of a more **calculative nature. Gamblers, and this includes gamblers on the stock exchange, mostly have rituals that psychologically reduce __(2)__ they must confront. The same applies to many risks that we can't help running, since being alive at all is (B)by definition a risky business. It isn't in any way surprising that people still consult astrologers, especially at vital points of their lives.

Yet acceptance of risk is also the condition of excitement and adventure — think of the pleasures some people get from the risk of gambling, driving fast, sexual adventurism, or the plunge of a recreation ground roller-coaster. Moreover, a positive embrace of risk is the very source of that energy which creates wealth in a modern economy.

(C)Risk is the mobilizing dynamic of a society bent on change, that wants to determine its own future. Modern capitalism differs from all previous forms of economic system in terms of its attitudes towards the future.

[Runaway World, Anthony Giddens, Profile Books, 2002.]

（注）　*conversely　反対に **calculative　計算重視の

（02 早稲田　社学）

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

＜語彙＞

＜論理構成＞

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

１. 空所⑴に入れるべき最も適切なものを次のａ～ｅの中から１つ選べ。

a. acquaint　b. suppress　c. substitute

d. impress　e. reduce

２. 空所⑵に入れるべき最も適切なものを次のａ～ｅの中から１つ選べ。

a. the position　b. the future　c. the tradition

d. the uncertainties　e. the decision

３. 下線⒜の意味として最も適切なものを次のａ～ｅの中から１つ選べ。

a. pause

b. something that may be grasped, as for support

c. a manner of grasping an opponent

d. full understanding

e. a dominating influence

４. 下線⒝の意味として最も適切なものを次のａ～ｅの中から１つ選べ。

a. excitingly　b. obscurely　c. essentially

d. seriously　e. unanimously

５. 下線⒞の意味として最も適切なものを次のａ～ｅの中から１つ選べ。

a. リスクは，変革を決意した人々を結集する原動力である。

b. リスクは，変革に抵抗する勢力を屈服させる原動力である。

c. リスクは，変革を超えた人々を更に前進させる原動力である。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

d. リスクは，変革に熱狂する人々を抑える原動力である。
e. リスクは，変革によって混乱した社会を元にもどす原動力である。

６. 本文の内容と一致するものを次のａ～ｅの中から１つ選べ。
a. たとえ補助的な意味合いにおいてであれ，迷信に頼るのは現代人の嫌悪するところとなっている。
b. 未来が確定している場合であっても，あたかも確定していないかのように振る舞うのは，リスクを正当に評価している姿勢のあらわれである。
c. リスクを積極的に受け入れなければ，富を創出する活力は生まれない。
d. 未来は未確定であると悟らせられると，われわれは大いなる不安に陥ることになる。
e. 未来が入植されるべき領土とみなされるのは，過去が依拠するに足る堅固な地盤と意識されている場合に限られる。

７. 本文からの推論として最も適切なものを次のａ～ｅの中から１つ選べ。
a. 現代資本主義社会は，過去から離反すれば，崩壊の危機に瀕することになる。
b.　現代資本主義社会は，農業や田園から訣別できないがゆえに，伝統的文明の構造を変えることはできない。
c. 現代資本主義社会は，豊かさを達成する上で，リスクの観念を必ずしも必要としているとは限らない。
d.　現代資本主義社会は，一種の冒険心がその基底となるとき，未来をつくる力を帯びることになる。
e. 現代資本主義社会は，構造改革を実現する上で，効率の良さと諸組織の力を不可欠の前提としている。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

大学別対策講座　早稲田大英語　復習テスト　第二回

＊空欄に，適切な表現を埋めなさい。

1		超高層ビル
2		蓋然性
3		リスクを冒す
4		～階
5		定義上，本質的に
6	-oriented	
7	capitalism	
8		分けられない
9	plunge	
10		前提とする
11		～に当てはまる
12		評価する
13		征服する
14		迷信

＊次の文を日本語に直しなさい。

15. A positive embrace of risk is the very source of that energy which creates wealth in a modern economy.

16. Risk is the mobilizing dynamic of a society bent on change, that wants to determine its own future.

＊次の二文の関係性を指摘して，下線の意味を特定しなさい。

Such views, of course, don't disappear completely with modernization. Magical notions, concepts of fate and cosmology still have a hold.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第３講　　正誤問題演習

以下の英文の下線部①～④の中から，誤っているものを指摘して，正しい形に訂正しなさい。誤りがない場合は，NO ERROR を選びなさい。

１. If it is humid at three meters, they then ①dig down another ten meters where there will be good water. Locating water and then digging wells ②has helped people ③for claim their basic right ④to clean water.

２. ①I hope our team to win the baseball game ②on Saturday against our rivals ③of ④many years. NO ERROR

３. Even though ①a large number of academic papers ②have been written concerning the problems of our aging society, ③much still remains ④to be researched. NO ERROR

４. I would like to ①point to a successful aid project called the Millennium Village Project. Under the project, a certain number of ②the most impoverished villages in Africa are chosen to provide them ③for assistance in integrated ways without the involvement of their ④respective national governments.

５. Be sure ①to call me if you ②have ③any trouble ④to locate my office and I will come and get you. NO ERROR

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

今日のポイント

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

6. His wife tried to prohibit him ①out of wasting their money ②on useless things and consulted ③with her friends ④about the matter.

7. Small children often believe that ①the stories they are told are true, ②in the sense that the events related actually took place and the people in the stories actually existed. Later in childhood, ③no doubt, they learn to ④distinguish fiction with fact, but they frequently retain an interest in true stories.

8. ①Every day without fail, Jigoro practiced randori with ②each student who showed up at the dojo. His intensity and enthusiasm was such that, if ③a new technique occurred for him in the middle of the night, he ④would rouse one of the students and they would go down to the dojo to try it out.

9. ①Due to my overseas appointment, both of my children ②were grown up ③in the suburbs ④of Los Angels. NO ERROR

10. In Japan, household appliances, such as air conditioners and refrigerators, have ①gotten bigger and more effective ②while using less energy, ③owing to a government program that constantly ④rises efficiency standards.

11. ①Each winter, a snow festival ②is taken place in Sapporo, ③to the delight of ④residents and tourists. NO ERROR

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

12. Next time, ①I would advice that you ②buy your ticket directly, ③rather than ④go through travel agent. NO ERROR

13. The ①affects of her ②strict upbringing ③were evident in her ④careful housekeeping. NO ERROR

14. ①My ②weigh is 57 kilograms and I ③am 172 centimeters ④tall. NO ERROR

15. ①Fill in ②the required information and write your ③sign ④at the bottom of the page. NO ERROR

16. The ①very richness of language as a communication system is the ②resource of many human problems. Every language exists in many styles; it offers different ③ways of speaking and writing appropriate ④for different occasions.

17. The little boy was a bit ①worried when he ②boarded the plane, but the flight attendant ③insured him that there would be no ④danger.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

18. ①Keiko makes it ②a habit to get up six ③and take a walk with her dog, ④no matter how late ⑤she goes to bed ⑥the night before.

19. ①In spite of many delays, the wedding ceremony ②was finally held at Christ Church ③in the morning of ④July 2, 2006.
NO ERROR

20. ①Soaring gas prices are ②thought to be responsible for ③the rise ④to the cost of fresh fish. NO ERROR

21. If he had ①begun earlier, he might have succeeded ②to finishing the ③extremely complex project before ④the deadline.

22. ①The very people we are trying to help tend ②to turn away from us when they find out we are ③specialists to social welfare, but when those people admit ④they need help in this area, ⑤half of our job has been completed.

23. Scientists hope that studying athletes ①over the age of 50 may ②offer insights ③of ④exercise and aging. NO ERROR

24. Our social studies teacher told us we ①must ②hand in ③our assignments ④until 5:00 p.m. on Friday. NO ERROR

25. ①Since the new train line ②was completed in May, you can ③go there ④about two hours. NO ERROR

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

大学別対策講座　早稲田大英語　復習テスト　第三回

以下の下線部から，誤っているものを指摘して，正しい形に訂正しなさい。誤りがない場合は，NO ERROR を選びなさい。

1. Despite several calls ①back and forth, it ②is unclear ③whether we are meeting ④in the morning of March 1st. NO ERROR

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

2. Chinese language studies ①are booming; and some analysts ②have speculated that Chinese will become ③the most important foreign language in South America ④through five years.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

3. His friends ①came early to ②help moving his ③furniture ④to the new apartment. NO ERROR

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. Last month I decided to ①have a break, and wanted to ②take advantage of the cheap flights that can be found ③on the Internet. I asked the travel agents to ④advice on where to go.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

5. The long-term ①affects of the American Civil War, ②which split families and friends apart, ③are still ④being felt even now.
NO ERROR

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

6. Because there are ①fewer members present tonight than there ②were last night, we must wait ③by the next meeting ④to vote.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

7. When ①presenting ②to someone with a gift, Japanese often ③say, “This is ④merely a small token.”

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

8. Alex implied that Mr. Lee had faked his wife’s (　　).

① signature　② signal　③ signing　④ sign

9. The other day one of my classmates (　　) for me to dine with Sally.

① expected　② arranged　③ told　④ remained

10. It remains (　　) whether the economic stimulus package will make a significant impact on the economy.

① seeing　② seen　③ to seen　④ to be seen

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第４講　長文総合問題②

Read this article and answer the questions below.

Around 1970, psychologist Walter Mischel launched a classic experiment. He left 4-year-olds one at a time in a room with a bell and a marshmallow. If they rang the bell, he would come back immediately, and they could eat the marshmallow. If they did not ring the bell and (　A　) in his own time, they could then have two marshmallows. In videos of the experiment, you can see the children squirming, kicking, hiding their eyes — desperately trying to exercise self-control so they can wait and get two marshmallows. Their performance varied widely. Some broke down and rang the bell within a minute. Others lasted 15 minutes.

The children who waited longer got into better colleges and had, on average, more successful lives as adults. The children who rang the bell quickest were more likely to become bullies. They received worse teacher and parental evaluations 10 years later. They were also more likely to have drug problems at age 32.

(　B　)

Yet the Mischel experiments, along with everyday experience, tell us that self-control is essential. Young people who are patient and can delay gratification can sit through sometimes boring classes to get a degree. They can perform repetitive tasks in order to, say, master a language. They can avoid drugs and alcohol.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

今日のポイント

＜語彙＞

＜論理構成＞

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

For people without self-control skills, however, school is a series of failed challenges. No wonder they drop out. Life is a parade of foolish decisions: teenage pregnancy, drug use, gambling, truancy, and crime. If you are a policymaker and you are not talking about core psychological traits such as delayed-gratification skills, then you are just (C).

The research we do have on delayed gratification tells us that differences in self-control skills are deeply rooted but can be changed. Differences in the ability to focus attention and exercise control emerge very early, perhaps as soon as nine months. But there is no consensus on how much of the ability to exercise self-control is (D) and how much is (E).

The ability to delay gratification, like most skills, depends upon socioeconomic status and parenting styles. Children from poorer homes do much worse on delayed-gratification tests than children from middle-class homes. That is probably because children from poorer homes are more likely to have their lives disrupted by marital breakdown, violence, moving, etc. They think in the short term because there is no predictable long term.

The good news is that while differences in the ability to delay gratification emerge early and persist, that ability can be improved with conscious effort. Moral lectures do not work. Sheer willpower does not seem to work either. The children who resisted eating the marshmallow did not stare directly at it and exercise iron discipline. On the contrary, they were able to resist their appetites because they were able to think about other things. What works is creating stable, predictable environments for children, in which good

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

behavior and practice (　F　). Young people who are given a series of tests that demand self-control get better at it.

< 語彙 >

< 論理構成 >

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

This pattern would be too obvious to mention if it were not so largely ignored by educators and policymakers. Somehow we have entered a world in which we focus mainly on structural reforms and standardized tests, but largely overlook the moral and psychological traits that are at the heart of actual success. Mischel tried to interest New York schools in programs based on his research. However, needless to say, he found almost no takers.

[Brooks, David. “Marshmallows and Public Policy” The New York Times, May 7, 2006 © 2012 The New York Times]

（11 早稲田　政経）

＜語彙＞

＜論理構成＞

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

1. Use six of the seven words below to fill in blank space (A) in the best way. Indicate your choices for the second, fourth, and sixth positions.

(a) back (b) come (c) for (d) him

(e) them (f) to (g) waited

2. Choose the most suitable order of sentences from those below to fill in blank space (B).

(a) Reducing class sizes, creating more charter schools, increasing teacher pay, and providing universal day care are often adopted as solutions.

(b) The Mischel experiments are worth noting because people in the policy world spend a great deal of time thinking about how to improve the quality of education, how to reduce poverty, and how to make the most of human capital.

(c) The results of these structural reforms are almost always disappointingly modest.

(d) Yet when policymakers address these problems, they come up with structural remedies.

3. Choose the most suitable answer from those below to fill in blank space (C).

(a) avoiding a fundamental issue

(b) guaranteeing a favorable outcome

(c) identifying the most effective solution

(d) losing the final opportunity

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(e) solving a longstanding problem

4. Choose the most suitable pair of words from those below to fill in blank spaces (D) and (E).

(a) general-detailed

(b) hereditary-environmental

(c) mental-physical

(d) public-private

(e) simple-complicated

5. Choose the most suitable answer from those below to fill in blank space (F).

(a) follow through

(b) give in

(c) move over

(d) pay off

(e) turn around

6. Choose the most suitable answer from those below to complete the following sentence.

The writer notes that programs based on Mischel's research were

(a) not suitable replacements for standardized tests.

(b) seldom adopted by schools.

(c) too complex to be understood.

© RECRUIT HOLDINGS

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(d) too simple to deal with moral and psychological issues.

(e) tried but found to be ineffective.

7. Choose the most suitable answer from those below to complete the following sentence.

With regard to education, the writer believes that

(a) delayed gratification is unaffected by household income.

(b) Mischel's studies in the 1970s influenced the course that reform actually followed.

(c) more attention should be paid to teachers' salaries than to class size.

(d) policymakers should concern themselves less with structural matters than with psychology and human nature.

(e) the main reason students fail in school is that teachers do not provide sufficient discipline.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

大学別対策講座　早稲田大英語　復習テスト　第四回

＊下線部を和訳しなさい。

1. You can see the children kicking — <u>desperately trying to exercise self-control so they can wait and get two marshmallows</u>.

あなたは子どもたちが足をばたつかせているのを目にする，（

）。

＊次の二つの文から読み取れる情報を記述しなさい。

2. This pattern would be too obvious to mention if it were not so largely ignored by educators and policymakers.

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. When policymakers address these problems, they come up with structural remedies.

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

＊空欄に，適切な日本語，英語を記述しなさい。

4		食欲
5		一致した見解
6		満足・喜び
7		見過ごす
8		遺伝の
9	disrupt	
10		いじめる
11		評価
12	pregnancy	
13	capital	
14		控えめな・慎ましい
15	persist	
16		(事業)を始める，(ロケット)を打ち上げる
17	marital	

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第５講　連立完成問題演習

以下の英文の（　　）に共通して入る英単語を答えなさい。

１.

(ア) It's hard to make (　　　　　) meet as the economy is worse than ever.

(イ) The three-hour show begins with a dance and (　　　　　) with a famous love song.

２.

(ア) As a football player John is (　　　　　) to none.

(イ) On (　　　　　) thought, I'd better do it.

３.

(ア) He is earning (　　　　　) my salary.

(イ) I would think (　　　　　) before running such a risk.

４.

(ア) I met Professor Smith downtown (　　　　　) chance last weekend.

(イ) The average crime rate has decreased (　　　　　) 15% since last year.

５.

(ア) In order to avoid bankruptcy, I will complete this task by all (　　　　　)

(イ) As far as I know, there are no (　　　　　) of getting to a nearby station.

６.

(ア) Can you (　　　　　) your toes with your fingertips?

(イ) Keep chemicals out of the (　　　　　) of children.

(ウ) If I see her, I'll tell her you've been trying to (　　　　　) her.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

今日のポイント

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

７.

(ア) Whatever happens, you can always (　　　　　　) on me.

(イ) My brother is only one year old, but he can (　　　　　　) up to ten.

８.

(ア) All our hopes now (　　　　　　) on you.

(イ) You must be tired. Why don't you take a (　　　　　　)?

９.

(ア) I am a big fan of this film director, and his latest will be released next week. I just can't (　　　　　　).

(イ) Poor old man! He has no one to (　　　　　　) on him.

10.

(ア) My father is doing well in his business. But his brother is (　　　　　　) more successful.

(イ) They are both excellent players. Their chances of winning this game are (　　　　　　).

11.

(ア) Ken found mathematics very difficult, and chemistry (　　　　　　) harder.

(イ) He stood (　　　　　　) in deep thought while his wife moved around.

12.

(ア) Mary and John (　　　　) a beauty parlor in New York.

(イ) Though more expensive, this suit will be cheaper in the long (　　　　).

(ウ) The trains (　　　　) every fifteen minutes.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

13.

(ア) I couldn't find the (　　　　　　　　) in the library.

(イ) I bought a (　　　　　　　　) of stamps at the post office yesterday.

(ウ) I am going to (　　　　　　) a flight to New York.

14.

(ア) Dr. Okuma will (　　　　　　) his paper in the afternoon.

(イ) Were you (　　　　　　) in the room when the accident happened?

15.

(ア) The battery will (　　　　　　) a long time before having to be replaced.

(イ) The desperate strategy was a measure of (　　　　　　) resort.

16.

(ア) He decided to try another strategy, (　　　　　　　　) that the situation had changed.

(イ) The rich lady has (　　　　　　) away most of her money to charity.

17.

(ア) Scientists are breaking new (　　　　　　) in the development of electric car technology.

(イ) I (　　　　　　) some beans for coffee earlier this morning.

18.

(ア) The company is putting its energy and resources into cutting (　　　　　　) research.

(イ) The glass of milk was on the (　　　　　　) of the table where it might fall off.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

19.

(ア) Is there anything you (　　　　　) to watch on TV ?

(イ) I took the job for (　　　　　) of a better job.

20.

(ア) If we all (　　　　　) our money, I'm sure we will have enough to buy her a present.

(イ) There was a (　　　　　) of oil under the car.

(ウ) During summer, many people swim and the (　　　　　) is crowded.

21.

(ア) I forgot my cigarette lighter. Do you have a (　　　　　) ?

(イ) I have a tie that would make a perfect (　　　　　) for your suit.

(ウ) Are you going to the boxing (　　　　　) tonight?

22.

(ア) The Johnsons did their best to make their guests feel at (　　　　　) .

(イ) He gave me his (　　　　　) phone number and told me to call him for help if necessary.

23.

(ア) I want to show you how large my office is. Please (　　　　　　　) by sometime.

(イ) He must be thirsty. He drank the beer to the last (　　　　　) .

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

大学別対策講座　早稲田大英語　復習テスト　第五回

次の英文の空欄に共通して入る英単語を答えなさい。

1.

(ア) I received a watch from my parents as a Christmas (　　　　　　　　).

(イ) You must forget the past and start living in the (　　　　　　　　).

(ウ) The committee will (　　　　　　　　) its final report to Parliament in April.

2.

(ア) Is everybody aboard ? Now, let's see if I can get this helicopter off the (　　　　　　　　).

(イ) A mill is a place where wheat is (　　　　　　　　) into flour.

3.

(ア) Does your new car (　　　　　　　　　　　) your expectations?

(イ) Business has been very slow recently. Many people are finding it difficult to make both ends (　　　　　　　　　　　).

4. 下線部の意味と最も合致しているものを 1 つ選びなさい。

I don't think he made that mistake <u>on purpose</u>.

① carelessly　② accidentally　③ deliberately　④ permanently

⑤ reluctantly

5. His mother has been (　　　　) a drugstore for fifteen years.

① running　② having　③ taking　④ making

6. You have every reason to be proud of your painting. It's (　　　　)and will win the prize.

① few among many　② first of all　③ last of all

④ none the less　⑤ second to none

7. When we are in a crowded store, it is often hard to find someone (　　　　) us.

① having waited on　② to be waited for

③ to have waited　④ to wait on

8. The winner gave (　　　　) most of his prize money to charity.

① out　② off　③ away　④ in

9. The role played by the family differs greatly from country to country. In the first place, the definition of the family is (　　　　) universal.

① always　② as yet　③ by no means　④ still

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第６講　空所補充問題

次の英文の空所に、適切な前置詞を入れなさい。

(1) After several days (　　　　) sea, the sailors could no longer see the coastline.

(2) We are destroying the rain forests (　　　　) an alarming rate.

(3) The shop had over twenty different cakes (　　　　) display, and we chose a chocolate one.

(4) The introduction of a new social networking service (SNS) by one of the venture companies is aimed more (　　　　) the elderly.

(5) The recent survey reports that many elderly people are keen (　　　　) using SNS to keep in touch with friends and colleagues after their retirement.

(6) The accused was innocent (　　　　) the grounds that she was mentally incompetent.

(7) The noise made by people opening and shutting doors really gets (　　　　) my nerves.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

今日のポイント

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(8) The crowd scattered (　　　　) all directions after hearing a sudden burst of gunfire in the subway.

(9) Candidates for the job must be at least 170cm (　　　　) height.

(10) Jeffery didn't hear his mother calling as he was absorbed (　　　　) reading his comic book.

(11) The atmosphere was casual. People were working (　　　　) jeans, tank tops and sweaters.

(12) The thieves tried to make (　　　　) with all the treasure.

(13) We got lost when we tried to make (　　　　) the north coast.

(14) I don't believe you. I think you're making (　　　　) that story.

(15) In science class, the teacher demonstrated that light, passing (　　　　) a prism, creates a rainbow.

(16) If I can just get (　　　　) the first few months at my new job, I think I'll enjoy it.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(17) The farmer's vehicles were loaded (　　　　) food for the millions who live in the city.

(18) This service will be available free (　　　　) charge in April.

(19) After a few years of losses, the famous old department store finally went (　　　　).

(20) Amy's father always gives her valuable advice so she turns (　　　　) him when she has problems.

(21) My mother is very generous (　　　　) her time, volunteering two days each week at the library.

(22) The race was close but as the horses crossed the finish line, Seabiscuit won (　　　　) a nose.

(23) Driving (　　　　) the influence of alcohol has decreased as police patrols have increased.

(24) Thanks to successful treatment, the disease was found to be (　　　　) control.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

大学別対策講座　早稲田大英語　復習テスト　第六回

次の英文の空所に適切な前置詞を入れなさい。

1. I was able to make (　　　　) a door as my eyes became accustomed to the dark.

2. Three members of our group went out (　　　　) different directions to find firewood.

3. The latest update of my favorite software program is available completely free (　　　　) charge.

4. I couldn't get the information I needed because the Web site is currently (　　　　) construction.

5. Youngsters dressed (　　　　) gray uniforms were on their way to school on bicycles.

6. (　　　　) account of a disagreement with his father, he ran away from home.

7. I had to make (　　　　) a story to explain why I was late.

8. The car was going (　　　　) 120 kilometers per hour when the police car approached.

9. Please make yourself (　　　　) home.

10. If he had begun earlier, he might have succeeded (　　　　) finishing the extremely complex project before the deadline.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第７講　　会話問題演習

次の英文の空欄に，適切な表現を入れて，文を完成させなさい。

1.

Michael: What is the selection process based on generally?

Ms. Austin: (　　) Most of the scholarships take into account the applicant's financial situation; others look mainly at your high school grades.

① Is the information available?　② It depends.

③ My reasons are clear.　④ What can I do for you?

2. 下線部に最も近いものを選びなさい。

A: Do you need the copier?

B: <u>After you</u>.

① Go ahead　② I'll go with you　③ Take it　④ Before me

3.

A: How come you went to Osaka?

B: (　　)

① By plane.　② For several weeks.

③ My brother lives there.　④ I drove all the way to and from Osaka.

4.

A: "Beats me?" What do you mean by that?

B: "I don't know."

A: You don't? (　　)

B: Well, that's not what I meant. "Beats me" means "I don't know."

① Did you say you beat someone?　② How come you said it then?

③ Who do you think meant it?　④ You meant to beat me?

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

5.

(　　) did Professor Nakagawa learn German for?

① How　② What　③ Where　④ Why

今日のポイント

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

6.

Anna: The company may decide to pull out of the Japanese market and then you'd be out of a job! In today's economy stability is much more important than money, I think.

Mark: (　　). But at the same time I don't want to be stuck in some dead-end job doing the same thing year after year.

① I couldn't agree more.　② I strongly disagree.

③ Sounds a bit risky to me.　④ You'd be surprised.

（10 早稲田　商）

7.

Harry: Would you mind taking a look at this?

Nick: This is a great plan, Harry! (　　)

Harry: Yeah, but there's one thing I'm concerned about. Our boss might not like the extra costs.

Nick: Well, he may not be happy with the extra costs, but this plan has so many advantages. I'm certain he'll say yes.

① I can't agree with that. There are too many disadvantages.

② I couldn't agree more. I'm sure it'll work.

③ That depends. I have no idea what to do.

④ Your idea doesn't make sense to me.

（09 センター試験）

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

8．

Emi: Say, what are you doing this weekend? Think you could squeeze in a movie on Saturday night?

Julia: Sounds like a great idea, Emi. I'm (　　).

① all for it　② not due until　③ tough getting things　④ up to me

（09 早稲田　一文）

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

9.

Ken:　David! Long time no see! What have you been up to lately?

David: No good, (　1　). And you?

Ken:　Much the same, except I do have some big news.

David: Come on. (　2　).

(　1　)

① I can't promise you　　② you can't believe me

③ you must trust me　　④ I can assure you

(　2　)

① It's on the house　　② The suspense is killing me

③ I'd rather not hear it　　④ Don't talk yourself to death

(10 上智　法)

10.

A: Is Jeff the person who wrote the graffiti on the school wall?

B: I'm not sure, but (　1　)

① I mustn't consider him yet.

② I shouldn't believe a thing he says.

③ I wouldn't trust him with that.

④ I couldn't think about him.

⑤ I wouldn't put it past him.

A: I know what you mean. He's always doing things he shouldn't do.

B: (　2　) He always seems to be in some kind of trouble.

① You are saying the truth.　　② You really meant it.

③ You can say that again.　　④ You should tell the truth.

⑤ You have your own way.

(06 早稲田　社学)

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

11.

A: Is there anything about Mike that strikes you as a little strange?

B: Yes, there is, (　1　). Actually, he doesn't seem to be himself these days.

① now that you feel something

② now that you talk about it

③ now that you show worry

④ now that you mention it

⑤ now that you propose it

A: (　2　)

① I can't make it clear.　② I wonder what's up.

③ I trust he's more or less okay.　④ I hope he's not a problem.

⑤ I should make note of it.

B: Maybe we ought to have a talk with him.

A: Yeah, that might be helpful.

12.

A: Do you have any idea how much this Swiss watch cost?

B: (　1　) I don't know much about the price of watches.

① It surprises me.　② It confuses me.　③ It beats me.

④ It bothers me.　⑤ It scares me.

A: Well, I paid more than $5,000 for it.

B: (　2　)

① You can't be serious.

② You can't be true.

③ You can't boast about that.

④ You can't be realistic

⑤ You can't be for certain.

A: It might be hard to believe, but that's the real price.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

13.

Police officer: Good evening, sir. Would you mind stepping out of your car for a moment, please?

Driver: (　A　) Is something the matter?

Police officer: You are aware of the speed limit on this road, aren't you?

Driver: Forty miles per hour, I think. But I'm sure I was doing less than that.

Police officer: (　B　), the limit here is 50, but you were doing 78 around that bend.

(　A　)

① If you please.　② It's a fact.　③ Neither would I.　④ Not at all.

⑤ So it seems.

(　B　)

① All in all　② As it happens　③ By all means　④ In a while

⑤ Just in case

(10 早稲田　政経)

14.

Scott: You don't have to actually drink if you don't want to. Some of the others will be driving, so (　1　) they'll be drinking.

Keisuke: I don't know. I might have to (　2　) this time.

Scott: Well, it's up to you, but we'll be meeting at the main gate at 7 if you decide to come.

Keisuke: Thanks, Scott, but I'm really worried about catching up with the introductory reading, so I'd better get home and (　3　).

① there's no way　② make the grade

③ about a girl　④ pass on it

⑤ just too bad　⑥ hit the books

(08 早稲田　文)

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

15.

I know it's wrong to generalize but I (　)(　)(　)(　)(　)(　) in these conditions.

① hang　② can't　③ the　④ cycling　⑤ get　⑥ of

(10 早稲田　教育)

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

大学別対策講座　早稲田大英語　復習テスト　第七回

次の対話における応対文として，最も適切なものを，①～④の中から１つ選びなさい。

1. A：　That was the best meal that I've had in a long time.
   B：　(　　)

① You can say that again.　② I never told you that.
③ You can't ever say that.　④ I can hear you once again.

2. "Are you going to her party?" "It (　　). I might have to work."

① is dependable　② is dependant
③ is depended　④ depends

3. A：　Would you mind watching my suitcases while I go to the restroom?
   B：　(　　) Go ahead. I'll watch them until you get back.

① No way!　② Yes, I do.　③ Not at all.　④ Never mind.

4. How come (　　) angry?

① the kid is　② is the kid　③ the kid does　④ does the kid

5. What are you following me (　　)?
(なぜ私の後をつけてくるの。)

① in　② for　③ at　④ on

6. A：　How did you do on the test?
   B：　I got an A.
   A：　You're kidding.
   B：　(　　)

① Oh, you don't give it.　② I can't say it.
③ No, it's true.　④ That's funny.

7. Tom: Hello, Jack. It's good to see you again after such a long time.
   Jack: Hello, Tom. (　　).

① How well are you today?　② How come?
③ How do you do?　④ How have you been?

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第８講　　長文総合問題③

次の英文を読んで，設問に答えなさい。

Man has been remarkably successful in his study of nature. History is said to repeat itself, but, in general, the circumstances of the supposed repetition are not the same as those of the earlier occurrence. As a consequence, the history of man has not been too effective a guide for the future. Nature is kinder. When nature repeats herself, and she does so constantly, the repetitions are exact facsimiles of previous events, and therefore man can anticipate nature's behavior and be prepared for what will take place. We have learned to recognize the patterns of nature and (1)<u>we can speak today of the uniformity of nature and delight in the regularity of her behavior</u>.

The successes of mathematics in the study of inanimate nature have inspired in recent times the mathematical study of human nature. Mathematics has not only contributed to the very practical institutions such as banking, insurance, pension systems, and the like, but it has also supplied some substance, spirit, and methodology to the fields of economics, politics, and sociology. Number, quantitative studies, and precise reasoning have replaced vague, subjective, and ineffectual speculations and have already given evidence of greater values to come.

Perhaps the most profound questions in the realm of philosophy are: What is truth and how does man acquire it? Though we have no final answer to these questions, the contribution of mathematics toward this end is supreme. For two millenniums mathematics was the prime example of truths man had unearthed.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

今日のポイント

< 語彙 >

< 論理構成 >

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Hence all investigations of the problem of acquiring truths necessarily reckoned with mathematics. (2)Not the least significant aspect of the value of mathematics has been the insight it has given us into the ways and powers of the human mind.

(3)Among the values which mathematics offers are its services to the arts. Most people are inclined to believe that the arts are independent of mathematics, but it can be seen that mathematics has fashioned major styles of painting and architecture, and the service mathematics renders to music has not only enabled man to understand it, but has spread its enjoyment to all corners of our globe.

Practical, scientific, philosophical, and artistic problems have caused men to investigate mathematics. But there is one other motive which is as strong as any of these — the search for beauty. Mathematics is an art, and as such affords the pleasures which all the arts afford. This last statement may come as a shock to people who are used to the conventional concept of the true arts and mentally contrast these with mathematics to the disadvantage of the latter.

But the average person has not thought through what the arts really are and what they offer. All that many people actually see in painting, for example, are familiar scenes and perhaps bright colors. These qualities, however, are not the ones which make painting an art. The real values must be learned, and a genuine appreciation of art calls for much study.

［Morris Kline, Mathematics for the Nonmathematician（Dover Books Explaining Science）, 1985. Reproduced by permission of Dover Publications, Inc.］ (99 早稲田　理工　改題)

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

＜語彙＞

＜論理構成＞

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

1. 著者の主張する内容と一致するものを，ａ～ｏの中から５つ選びなさい。

a. Like the study of human history, the study of natural history allows us to accurately predict the future.

b. Natural phenomena are highly predictable and therefore less interesting as objects of study.

c. Mathematics is obviously applicable to the everyday operations of institutions like banking.

d. As a result of mathematics, sciences such as sociology were born.

e. Speculations in social sciences are always valid whenever they are supported by quantitative studies.

f. Man is certain to acquire absolute truth through the study of mathematics.

g. Investigations to acquire truth must be expressed in mathematical terms.

h. The insight we get from mathematics about the human mind is more important than some other aspects of the value of mathematics.

i. Most people fail to comprehend the relationship between the arts and mathematics.

j. Some styles of architecture are actually branches of the study of mathematics.

k. Music cannot be truly enjoyed unless we understand its mathematical foundations.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

l. Mathematics is studied solely for the purpose of solving problems in other academic fields.

m. Some people are attracted to the study of mathematics because they find it beautiful.

n. People who value the arts above mathematics would be surprised that the writer considers mathematics to be an art.

o. Painting is an art because it allows people to appreciate familiar scenes in pleasant colors.

2. 下線(1)〜(3)を和訳しなさい。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

大学別対策講座　早稲田大英語　復習テスト　第八回

＊下線部を和訳しなさい。

1. Not the least significant aspect of the value of mathematics has been the insight it has given us into the ways and powers of the human mind.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. Among the values which mathematics offers are its services to the arts.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

＊空欄に，適切な日本語，英語を記述しなさい。

3	reckon with	
4	unearth	
5		結果，重要性
6		洞察力
7	remarkably	
8	conventional	
9		本物の
10		貢献する
11	inanimate	
12	institution	
13		評価・鑑賞
14	quantitative	
15	profound	
16		最高の・至高の
17		均一性
18	the supposed 名詞	
19	anticipate	
20		～しがちである
21	realm	
22	render	
23	inspire	
24	speculation	

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第９講　　条件英作文・自由英作文演習

次の各日本文を［　　］の中に与えられた語句をそのままの語順で用いて，それぞれ指定の語数で英訳せよ。（早大　法）

1．どうして彼が結婚していると思ったのですか。（７語）

［made / think］

2．彼がどうしてあんなことをしたのか私にはわからない。（10 語）

［see / what / do］

3．濃霧のために道路が見えにくくなった。（10 語）

［The thick fog / it / see］

4．ついうっかり，言わないでおけばいいことを言ってしまった。（12 語）

［A foolish impulse / me / should / unsaid］

5．彼は自分が正しいと思うことをするだけの勇気がある。（11 語）

［enough / what / thinks］

6．辞書に書いてあることが，常に正しいとは限らない。（8 語）

［What / says］

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

今日のポイント

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

７. Children are taught not to lie, but in fact sometimes people do. Is it ever a good thing to tell a lie? Explain.

８. Read the statement below and write a paragraph giving at least two reasons why you agree or disagree with it. Write your answer in English in the space provided on your written answer sheet.

"English should be the only official language of Japan."

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

大学別対策講座　早稲田大英語　復習テスト　最終回

＊空欄に，適切な英語を記述しなさい。

1	なぜ〜したか？（why を使わず）	
2	とても〜なので…×３	
3	〜こと	
	自分が〜と思うこと	
	言わないでおけばいいこと	

＊次の各日本文を条件に従って，英訳しなさい。

4. 言い換えれば，人は自分が本当にやりたいと思っていることを本気で考えていなければ，ただあきらめることになってしまうよ。

5. 私は眠くて，目を開けていられなかった。(11 語)

[so sleepy / couldn't / open]

6. それから五年後になって初めて，彼が結婚したことを聞きました。(13 語)

[It / until / later / heard of]

7. この映画を見て感動しない者はいない。(8 語)

[can / without / moved]

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

NOTE

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 10 講　　長文総合問題④

次の英文を読んで下の問いに答えなさい。

① Over the last several decades, it has become accepted wisdom that improving the status of women is one of the most critical factors in international development. When women are educated and can earn and control income, a number of good results follow: infant mortality declines, child health and nutrition improve, agricultural productivity rises, population growth slows, economies expand, and cycles of poverty are broken.

② But the challenges remain dauntingly large. In the Middle East, South Asia, and sub-Saharan Africa, in particular, large and persistent gender gaps in access to education, health care, technology, and income — plus a lack of basic rights and pervasive violence against women — keep women from being fully productive members of society. Entrenched gender discrimination remains a defining characteristic of life for the majority of the world's bottom two billion people, helping sustain the gulf between the poorest and everyone else who shares this planet.

③ Narrowing that gulf demands more than the interest of the foreign aid and human rights communities, which, (1) to date, have carried out the heavy lifting of women's empowerment in developing countries, funding projects such as schools for girls and microfinance for female entrepreneurs. It requires the involvement of the world's largest companies. Not only does the global private sector have vastly more money than governments and nongovernmental organizations, but it can exert strong influence with its

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

powerful brands and by extending promises of investment and employment.

今日のポイント

＜語彙＞

＜論理構成＞

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

Some companies already promote (2)<u>initiatives</u> focused on women as part of their corporate social-responsibility activities — in other words, to polish their images as good corporate citizens. But the truly transformative shift — both for global corporations and for women worldwide — will occur when companies understand that empowering women in developing economies affects (3)<u>their bottom lines</u>.

④ The majority of global population growth in the coming decades will occur in those countries where gender inequality is the greatest and where conservative religious traditions and tribal customs work against women's rights. As multinational corporations search for growth in the developing world, they are beginning to realize that women's disempowerment causes staggering and deeply damaging losses in productivity, economic activity, and human capital. Just as many corporations have found that adopting environmentally sensitive business practices is not only good public relations but also good business, companies that embrace female empowerment will see their labor forces become more productive, the quality of their global supply chains improve, and their customer bases expand. They will also help drive what could be the greatest cultural shift of the twenty-first century……

［'The Global Glass Ceiling' by Isobel Coleman. Reprinted by permission of FOREIGN AFFAIRS, (May/June 2010). Copyright © 2013 by the Council on Foreign Relations, Inc. www.ForeignAffairs.com］

（11 早稲田　社会科学）

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

＜語彙＞

＜論理構成＞

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

１.

⑴　パラグラフ①の要点として最も適切なものを下のａ～ｌの中から一つ選びなさい。

⑵　パラグラフ②の要点として最も適切なものを下のａ～ｌの中から一つ選びなさい。

⑶　パラグラフ③の要点として最も適切なものを下のａ～ｌの中から一つ選びなさい。

⑷　パラグラフ④の要点として最も適切なものを下のａ～ｌの中から一つ選びなさい。

ａ．女性の地位向上を阻む文化的かつ宗教的な要因
ｂ．女性の地位向上を推進する企業の将来性と可能性
ｃ．発展途上国で生じつつある企業文化の変化
ｄ．企業における男女社員の比率と生産性との関係
ｅ．女性の地位向上の実現が困難な世界の現状
ｆ．多国籍企業に顕著な女性の地位向上
ｇ．女性の地位向上がもたらす利点の数々
ｈ．男女の性差別が社会にもたらす様々な不利益
ｉ．女性の地位向上がもたらした企業文化の変化
ｊ．貧富の格差がもたらす地球上のさまざまな問題
ｋ．貧富の格差および性差別の解消に向けた企業の役割
ｌ．貧富の格差をなくすための産学協同による取組

2. 下線⑴の意味として最も適切なものを下のａ～ｅの中から一つ選びなさい。

a. as a result　　b. up to now　　c. from time to time
d. on that day　　e. all together

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3. 下線(2)の意味として最も適切なものを下の a ～ e の中から一つ選びなさい。

a. programs　b. leaders　c. incentive
d. beginnings　e. creativity

4. 下線(3)の意味として最も適切なものを下の a ～ e の中から一つ選びなさい。

a. their costs　b. their supplies　c. their earnings
d. their demands　e. their products

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

大学別対策講座　早稲田大英語　解答編

本講座では，解答編もただ答えを載せるものではなく，徹底して受講生の復習を意識した構成にしました。

文法編では，何を覚えるかを明らかにするInput Sheetを掲載して，一問一答形式で，反復演習できる形式にしました。授業では，頭を使って，理解する，それを定着させるには，皆さんの反復作業が不可欠です。頭を使って，繰り返す，これが理想の英語の勉強法です。

読解編では，各講の最後に，重要語彙リスト，音読用の白文を掲載しました。必ず授業後に，①全文構文把握　⇒　②単語・熟語の暗記　⇒　③本文音読10回を繰り返してください。音読用の白文には,息継ぎ･意味の切れ目にスラッシュを置いていますので，少しでも意味を考えながら音読にトライしてください。音読用白文の表題のところに，①～⑩までの数字を明記していますので，1回音読するごとに，数字に斜線を入れて，必ず1つの文章を10回音読してください。音読こそが，すべての道を切り開いてくれます。

復習こそが，英語学習で最も重要なポイントです。10構分を終えたあとの充実感，英語の力の圧倒的向上を楽しみに，頑張ってください。

肘井　学

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

早稲田大英語　第１講　解答

1. ③　2. ③　3. ①　4. ③　5. ②

6. ②　7. ④　8. ①　9. ②　10. ②

11. ②　12. ②　13. ④　14. ①　15. ①

16. ④　17. ②　18. ③　19. ②　20. ③

21. ⑤　22. ④　23. ③　24. persuade

25. ③　26. ②　27. ①　28. ④　29. ③

30. ④

Input Sheet

1	as the crow flies	直線距離で
2	be all thumbs	不器用だ
3	be all ears	熱心に聞く
	be all eyes	熱心に見る
4	be as good as one's word	約束を守る
5	be not cut out for	～に向いていない
6	burn the candle at both ends	無理をする
7	pull one's leg	からかう
8	beat around the bush	遠回しにものを言う

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

9	take the bull by the horn	勇敢に立ち向かう
10	put the cart before the horse	本末転倒だ
11	explain 型	to 人 O
12	explain 型の動詞× 5	explain, say, mention, suggest, propose
13	提案・命令・要求の that 節のルール	V 原形か should V を使う
	上記ルールの動詞× 9	propose, suggest, advise, recommend, order, request, demand, insist, require
14	命令形容詞のルール	V 原形か should V を使う
	上記ルールの形容詞× 6	important, essential, necessary, imperative, desirable, anxious
15	tell 型	A of(about) B，人 that ～，人 to do
16	tell 型の動詞× 7	tell, remind, convince, persuade, warn, notify, inform
17	SV that ～ . の意味	認識・伝達動詞
	declare, predict, imply that ～	宣言する，予言する，ほのめかす
18	S（無生物主語）V that ～ .	show の仲間
		suggest, demonstrate, illustrate

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

早稲田大英語　第２講　解答

＜解答＞

１. c　　２. d　　３. e　　４. c　　５. a　　６. c　　７. d

＜全訳＞

リスクという概念は，蓋然性や不確実性という概念と切り離せない。結果が100% 確かな場合に，人がリスクを冒しているとは言えない。

この点をかなり巧みに指摘している古い冗談がある。ある男が100 階建ての高層ビルの屋上から飛び降りる。落ちていく途中, 各階を通過するたびに, 彼が「ここまでは大丈夫」「ここまでは大丈夫」「ここまでは大丈夫」…と口にしているのを建物の中の人は耳にする。まるでリスクを計算しているようだが，結果は変わりようがない。

伝統的な文化には，リスクという概念がない。その理由は，それを必要としなかったからである。リスクは危機や危険と同じものではない。リスクは，未来の可能性との関連で積極的に算定された危機のことを指している。それは未来志向の社会—未来をまさに征服されるか入植されるべき領土とみなしているような社会でのみ，広く使われるようになる。リスクは，過去から積極的に脱却しようとしている社会を前提としており—実際それこそが近代産業文明の根本的な特徴なのである。

ローマや伝統的（古代）中国のような，世界の大文明を含む先行する文明はすべて，主に過去に生きてきた。それらの文明は運命や運勢，神の意思といった考え方を利用してきたのであり，私たちは今，その代わりにリスクを用いる傾向にある。伝統的な文化においては，人が事故に遭遇したり，その反対に成功を収めたりすれば—それはそういったことの一つに過ぎず，つまり神や精霊の意図したことなのだ。

もちろん，そのようなものの見方は，近代化とともに完全に消え去るわけではない。魔術的観念, 運命や宇宙論といった概念は, いまだに影響力を持っている。だが，それは多くの場合，迷信として存続しているのであり，人々はその存在に半信半疑であり，いくらか戸惑いながら従っているのだ。人々は，より計算を重視した決定を裏付けるためにそれらを利用しているのだ。ギャンブラーの連中は，これには株取引をしている人たちも含めるが，彼らの直面しなければならない不

© RECRUIT HOLDINGS

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

安を心理的に和らげてくれる儀式を大抵はもっている。同じことが、私たちが犯さざるを得ない多くのリスクにも当てはまる。その理由は，そもそも生きていることは，当然リスクをはらんでいることだからだ。人々がいまだに占星術師に，とりわけ人生の一大事の時に，相談をしているのは，少しも驚くことではない。

しかし，リスクを受け入れることは，興奮や冒険の条件でもある―ギャンブルや車を飛ばしたりすること，性に関して羽目を外してみることや遊園地のジェットコースターの急降下のリスクから得られる喜びを思い出してみるとわかるだろう。その上，進んでリスクを抱えることは，現代経済で富を生み出してくれる活力の正真正銘の源である。

リスクは変革を決意し，自らの未来を決めたがっている社会を結集させる原動力である。現代資本主義は，未来に対する姿勢という点で，これまでのどんな経済システムとも異なっているのである。

第２講　重要語彙リスト

1	inseparable	分けられない	17	in relation to	～に関係して
2	probability	蓋然性	18	–oriented	～志向の
3	uncertainty	不確実性	19	precisely	正確に
4	run a risk	危険を冒す	20	territory	領土
5	outcome	結果	21	conquer	征服する
6	rather	かなり	22	colonize	入植する
7	neatly	適切に	23	presume	前提にする
8	–story	～階	24	prime	根本的な
9	so far	今までのところ	25	characteristic	特徴
10	as though	まるで～かのように	26	fate	運命
11	calculation	計算	27	meet with	～に遭遇する
12	determine	決定する	28	conversely	逆に
13	the same（A） as B	B と同じ（A）	29	prosper	繁栄する
14	hazard	危険	30	cosmology	宇宙論
15	refer to	～について言う	31	embarrass	困惑させる
16	assess	評価する	32	stock	株

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

33	mostly	ほとんど	42	acceptance	受容
34	ritual	儀式	43	plunge	飛び込むこと・急な下降
35	psychologically	心理的に	44	embrace	抱くこと
36	confront	直面する	45	source	源
37	apply to	～に当てはまる	46	bend	傾ける
38	can' t help ～ing	～せざるをえない	47	capitalism	資本主義
39	by definition	当然	48	differ from	～と異なる
40	consult	相談する	49	in terms of	～の観点で
41	vital	重要な			

第２講　音読用白文　　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

The notion of risk is inseparable / from the ideas of probability and uncertainty. A person can't be said to be running a risk / where an outcome is 100 per cent certain.

There is an old joke / that makes this point rather neatly. A man jumps from the top of a hundred-story skyscraper. As he passes each floor, on his way down, / the people inside hear him saying: ‘so far so good’, ‘so far so good’, ‘so far so good’... He acts / as though he is making a risk calculation, / but the outcome is determined.

Traditional cultures didn’t have a concept of risk / because they didn’t need one. Risk isn’t the same as hazard or danger. Risk refers to hazards / that are actively assessed / in relation to future possibilities. It comes into wide usage / only in a society that is future-oriented — which sees the future / precisely as a territory to be conquered or colonized. Risk presumes a society / that actively tries to break away from its past — the prime characteristic, indeed,/ of modern industrial civilization.

All previous cultures, / including the great early civilizations of the world, such as Rome, or traditional China, / have lived primarily in the past. They have used the ideas of fate, luck or the will of the gods / where we now tend to substitute risk. In traditional cultures, if someone meets with an accident or,

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

conversely, prospers — / well, it is just one of those things, or it is what the gods and spirits intended.

Such views, of course, / don’t disappear completely with modernization. Magical notions, concepts of fate and cosmology still have a hold. But often they continue on as superstitions, / in which people only half believe, and follow in a somewhat embarrassed way. They use them / to back up decisions of a more calculative nature. Gamblers, and this includes gamblers on the stock exchange, / mostly have rituals / that psychologically reduce the uncertainties / they must confront. The same applies to many risks / that we can't help running, / since being alive at all is by definition a risky business. It isn't in any way surprising / that people still consult astrologers, especially at vital points of their lives.

Yet / acceptance of risk is also the condition of excitement and adventure — think of the pleasures / some people get from the risk of gambling, driving fast, sexual adventurism, or the plunge of a recreation ground roller-coaster. Moreover, a positive embrace of risk is the very source of that energy / which creates wealth in a modern economy.

Risk is the mobilizing dynamic of a society bent on change, / that wants to determine its own future. Modern capitalism differs from all previous forms of economic system / in terms of its attitudes towards the future.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

早稲田大英語 第３講　解答

1．③ ⇒（to）claim

2．① ⇒ I hope for our team to win［I hope（that）our team will win］

3．NO ERROR

4．③ ⇒ with assistance

5．④ ⇒ locating

6．① ⇒ from

7．④ ⇒ distinguish fiction from fact

8．③ ⇒ a new technique occurred to him in the middle of the night

9．② ⇒ were brought up［grew up］

10. ④ ⇒ raises efficiency standards

11. ② ⇒ takes place

12. ① ⇒ I would advise

13. ① ⇒ effects

14. ② ⇒ weight

15. ③ ⇒ signature

16.② ⇒ source of

17.③ ⇒ ensured

18.② ⇒ a habit to get up at six

19.③ ⇒ on the morning

20.④ ⇒ in the cost［prices］of

21.② ⇒ in finishing

22.③ ⇒ specialists in social welfare

23.③ ⇒ into

24.④ ⇒ by 5:00 p.m.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

25. ④ ⇒ in about

Input Sheet

1	help の語法	help O（to）do
		help（to）do
		help A with B
		O に人しかとらない
2	hope 型	hope for S to do
	hope 型を取る動詞	long, wait, arrange
3	remain to be p.p.	まだ～されていない
	=	have yet to do
4	provide 型	provide A with B
	provide 型の動詞× 4	present, supply, furnish, feed
5	spend 型	spend O（in）～ ing
	spend 型の動詞× 2	have trouble[difficulty]（in）～ ing
		be busy（in）～ ing
6	prevent 型	prevent O from ～ ing
	prevent 型を取る動詞× 5	stop, keep, hinder, prohibit, discourage
7	know 型	know A from B
	know 型の動詞× 3	tell, distinguish, separate
8	人に考えが浮かぶ× 3	strike 人 , occur to 人 , 人 hit on
9	育つ，育てる× 3	grow up が自動詞，bring up, raise O が他動詞
10	上がる，上げる	rise が自動詞，raise が他動詞
11	take place の注意点	受け身で使わない
12	advise	動詞

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

	advice	名詞
13	affect	動詞
	effect	名詞
14	weigh	動詞
	weight	名詞
15	sign	しるし
	signature	サイン
16	resource	資源
	source	源
17	insure	保険をかける
	ensure	保証する
18	時刻を示す（　　）	at
19	特定の日の朝は（　）	on
20	増減を表す前置詞は（　　）	in
21	分野の（　　　）	in
22	～への洞察	insight into
23	by と until の区別	by は～までには
		until が～までずっと
24	時の経過の（　　）	In

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

早稲田大英語 第４講　解答

＜解答＞

１. 2番目　(c)　　4番目　(f)　　6番目　(a)

２. (b) - (d) - (a) - (c)

３. (a)　　4. (b)　　5. (d)　　6. (b)　　7. (d)

＜全訳＞

1970年頃，心理学者のウォルター・ミシェルはある古典的な実験を始めた。一斉に，4歳児の子たちをベルとマシュマロのある部屋に置き去りにする。もしベルを鳴らせば，彼はすぐに戻って，子どもたちはマシュマロを食べられる。しかし，ベルを鳴らさず，彼が戻ってくるのを時間まで待っていれば，子どもたちはマシュマロを2個食べられるのだ。実験のビデオでは，子どもたちがもじもじして，足をばたつかせて，目を覆う姿が映っている―しっかり待って，2個マシュマロを食べられるように自制心を必死で働かそうとしているのだ。子どもたちの行為はさまざまだ。心折れて，一分以内にベルを鳴らすもの。15分辛抱するもの。

より長く辛抱できた子どもたちは，良い大学へと進学したし，成人して，平均的により成功した人生を送っていた。最も早くベルを鳴らした子どもたちは，いじめっ子になる可能性が高い。彼らは10年後，あまりよくない教師や親の評価を受け取ることになる。32歳では，薬の問題を抱える可能性も高くなる。

ミシェルの実験に注目する価値があるのは，政策決定の世界では，多くの時間を教育の質を改善する方法，貧困を減らす方法，人材を最大限活用する方法の思索に費やすからである。だが，政策決定者がこれらの問題に取り組むとき，構造面での改善策を思いつく。クラスの規模を減らす，チャータースクール（特別認可学校）をより多く作る，教師の給料を上げる，毎日のケアを与えることなどが，よく解決策として取り入れられる。これらの構造改革の結果は，ほとんどいつもがっかりするほど目立たない。

だが，ミシェルの実験によって，毎日の経験とともに，我々は自制心が不可欠だと気づく。我慢強く，喜びをあとに取っておくことのできる若者は，単位を取るのに，時に退屈な授業をずっと座って聞いていることができる。彼らは，例えば，語学を習得するために，反復作業を行える。薬や酒におぼれるのを避けるこ

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

とができる。しかし，自制心のない人々にとっては，学校は失敗の連続だ。落第するのも何ら不思議なことではない。人生は愚かな決断ばかりになってしまう。十代での妊娠，麻薬の常用，ギャンブル，不登校，犯罪など。もしあなたが政策決定者で，喜びをあとに取っておくといったような主要な心理的特徴について話をしないなら，根本的な問題を避けてしまうことになってしまう。

喜びをあとに取っておくことに関する研究によって，自制心の違いは深く根づいたものだが，変えることができるとわかる。注意を集中させ，自制心を働かせる能力の違いは，ごく初期に現れる，たぶん生後すぐの９カ月程度で。しかし，自制心を働かせる能力のどれほどが遺伝によるもので，どれほどが環境によるものかに一致した見解はない。

ほとんどの技術と同様に，喜びをあとに取っておく能力は，社会経済的地位や親のやり方に左右される。より貧しい家庭の子どもたちは，中流階級の子どもたちより喜びをあとに取っておくテストで悪い結果となる。たぶんそれは，貧しい家庭の子どもたちのほうが，家庭の崩壊や暴力，離別などで生活が邪魔されてしまう可能性が高いからだ。彼らが短期間でしか考えられないのは，長期間で予測ができないからだ。

良い知らせとして，喜びをあとに取っておける能力の違いは，初期に現れ，強く残るものだが，その能力は意識して努力すれば改善できるということがある。道徳的講義ではうまくいかない。純粋な意志の力だけでも厳しい。マシュマロを食べることをこらえられた子どもたちは，それを直接見て，鉄の規律を働かせたわけではない。そうではなくて，彼らが食欲をこらえられたのは，ほかのことを考えられたからである。そこで働くものは，子どもにとって，安定した，先の見える環境を作り出すこと，その中で，良い行いや習慣が報われるということである。自制心を要求する一連の実験を課された若者は，そこが優れているのだ。

こういった思考回路は,教育者や政策決定者にそれほど無視されていなければ,あえて言うには明らかすぎるものだ。どういうわけか，主に構造改革や標準化テストに焦点を当てる世界へと入り込んでしまったが，本当の成功の根底にある道徳的心理的特色を大部分は見過ごしてしまっている。ミシェルは，自分の研究に基づいたプログラムでニューヨークの学校に興味を抱かせようとした。しかし，言うまでもなく，ほとんど賛同者は見られなかった。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第４講　重要語彙リスト

1	psychologist	心理学者	27	marital	夫婦の
2	launch	始める	28	term	期間
3	classic	古典的な	29	persist	存続する
4	at a time	一度に	30	conscious	意識のある
5	wait for S to do	Sが～するのを待つ	31	appetite	食欲
6	squirm	もがく	32	stable	安定した
7	desperately	必死に	33	pay off	報われる
8	exercise	行使する	34	overlook	見過ごす
9	vary	変わる			
10	break down	心が折れる			
11	bully	いじめっ子			
12	evaluation	評価			
13	make the most of	最大限活用する			
14	capital	資本			
15	remedy	改善策			
16	reform	改革			
17	modest	控え目な			
18	along with	～と一緒に			
19	gratification	喜び			
20	pregnancy	妊娠			
21	truancy	ずる休み			
22	trait	特色			
23	emerge	現れる			
24	consensus	意見の一致			
25	hereditary	遺伝の			
26	disrupt	邪魔する			

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第４講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

Around 1970, / psychologist Walter Mischel launched a classic experiment. He left 4-year-olds one at a time / in a room with a bell and a marshmallow. If they rang the bell, / he would come back immediately, and they could eat the marshmallow. If they did not ring the bell and waited for him to come back in his own time, / they could then have two marshmallows. In videos of the experiment, / you can see the children squirming, kicking, hiding their eyes — desperately trying to exercise self-control / so they can wait and get two marshmallows. Their performance varied widely. Some broke down and rang the bell within a minute. Others lasted 15 minutes.

The children / who waited longer / got into better colleges and had, on average, more successful lives as adults. The children / who rang the bell quickest / were more likely to become bullies. They received worse teacher and parental evaluations 10 years later. They were also more likely to have drug problems at age 32.

The Mischel experiments are worth noting / because people in the policy world spend a great deal of time thinking about / how to improve the quality of education, how to reduce poverty, and how to make the most of human capital. Yet / when policymakers address these problems, / they come up with structural remedies. Reducing class sizes, creating more charter schools, increasing teacher pay, and providing universal day care / are often adopted as solutions. The results of these structural reforms / are almost always disappointingly modest.

Yet / the Mischel experiments, along with everyday experience, / tell us that self-control is essential. Young people / who are patient and can delay gratification / can sit through sometimes boring classes to get a degree. They can perform repetitive tasks / in order to, say, master a language. They can avoid drugs and alcohol. For people without self-control skills, however, / school is a series of failed challenges. No wonder / they drop out. Life is a parade of foolish decisions: teenage pregnancy, drug use, gambling, truancy, and crime. If you are a policymaker and you are not talking about core

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

psychological traits such as delayed-gratification skills, / then you are just avoiding a fundamental issue.

The research / we do have on delayed gratification / tells us that differences in self-control skills are deeply rooted / but can be changed. Differences in the ability to focus attention and exercise control / emerge very early, perhaps as soon as nine months. But there is no consensus / on how much of the ability to exercise self-control is hereditary / and how much is environmental.

The ability to delay gratification, like most skills, / depends upon socioeconomic status and parenting styles. Children from poorer homes / do much worse on delayed-gratification tests / than children from middle-class homes. That is probably because / children from poorer homes are more likely to have their lives disrupted / by marital breakdown, violence, moving, etc. They think in the short term / because there is no predictable long term.

The good news is / that while differences in the ability to delay gratification emerge early and persist, / that ability can be improved with conscious effort. Moral lectures do not work. Sheer willpower does not seem to work either. The children / who resisted eating the marshmallow / did not stare directly at it and exercise iron discipline. On the contrary, / they were able to resist their appetites / because they were able to think about other things. What works is creating stable, predictable environments for children, / in which good behavior and practice pay off. Young people / who are given a series of tests / that demand self-control / get better at it.

This pattern would be too obvious to mention / if it were not so largely ignored by educators and policymakers. Somehow / we have entered a world / in which we focus mainly on structural reforms and standardized tests, / but largely overlook the moral and psychological traits / that are at the heart of actual success. Mischel tried to interest New York schools in programs / based on his research. However, needless to say, / he found almost no takers.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

早稲田大英語　第５講　解答

1. ends	2. second	3. twice
4. by	5. means	6. reach
7. count	8. rest	9. wait
10. even	11. still	12. run
13. book	14. present	15. last
16. given	17. ground	18. edge
19. want	20. pool	21. match
22. home	23. drop	

Input Sheet

1	make（both）ends meet	収入内でやりくりする
	end with	～で終わる
2	second to none	誰にも劣らない
	on second thought	再考すると
3	think twice	再考する
4	偶然で，故意で	by chance, on purpose
5	by all means	ぜひとも
	by no means	決して～ない
6	reach O	O に達する
	within easy reach of	～が容易に届く所に
	out of the reach of	～が届かない所に
	reach 人	人に連絡を取る
7	depend 型	depend, count, rely, fall back, rest on
8	wait on	仕える
9	比較級の強調× 4	much, far, even, still
10	even, still の他の意味	均等，五分五分の／じっとして

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

11	他動詞の run	経営する
12	他動詞の book	予約する
13	present の意味× 2	存在している，提出する
14	自動詞の last	続く
	last resort	最後の手段
15	given that ～	～を考えると
	give away	寄付する
16	ground	地面
		grind（豆を挽く）の過去形
17	cutting edge	最先端の
18	for want of	～が不足して
19	他動詞の pool	貯める
20	合うの区別	match= go with, 物と物が合う
21	feel at home, make oneself at home	くつろぐ，くつろがせる
22	drop by	立ち寄る

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

早稲田大英語　第６講　解答

1．at	2．at	3．on	4．at	5．on
6．on	7．on	8．in	9．in	10．in
11．in	12．off[away]	13．for	14．up	15．through
16．through	17．with	18．of	19．under	20．to
21．with	22．by	23．under	24．under	

Input Sheet

1	標的の一点	aim A at B
2	割合・目盛りの一点	at 〜 rate
3	行動の一点	at sea（航海中），at table（食事中），at desk
4	get on one's nerves	〜のカンに障る
5	行為の接触	on sale, on air, on display
6	土台の接触	be based on, on account of, on grounds that 〜
7	気持ちの接触	insist on, be keen on, decide on
8	方角の（　　　）	in
9	着用の（　　　）	in
10	分野の（　　　）	in
11	夢中の in	be absorbed [engaged, involved, immersed] in
12	make for	〜に進む
13	make off with	持ち逃げする
14	make up	でっちあげる・仲直りする・化粧する
15	get through	切り抜ける
16	load A with B	A に B を積む
17	free of charge	手数料無料で

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

18	go under	破産する
19	turn to A for B	B を求めて A に頼る
20	by a hair's breadth	間一髪で
21	～の影響下で	under the influence of ～
22	～の支配下で	under the control of ～

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

早稲田大英語　第７講　解答

＜解答＞

1.②　2.①　3.③　4.②　5.②　6.①　7.②　8.①

9.(1) ④　(2) ②

10.(1) ⑤　(2) ③

11.(1) ④　(2) ②

12.(1) ③　(2) ①

13.(A) ④　(B) ②

14.(1) ①　(2) ④　(3) ⑥

15.②－⑤－③－①－⑥－④

Input Sheet

1	時と場合による	It depends.
2	お先にどうぞ	After you.
3	なぜ～？×２	How come S V?
		What ～ for?
4	大賛成×２	I couldn't agree more.
		I'm all for it.
5	久しぶり×２	Long time no see.
		It's been a long time.
6	最近どう？×２	How have you been?
		What have you been up to?
7	本当だよ	I can assure you.
8	もったいぶるなよ	The suspense is killing me.
9	人ならやりかねない	I wouldn't put it past 人.
10	その通り×３	You can say that again.
		You said it.
		Definitely! Absolutely!

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

11	そう言われると	Now that you mention it,
12	どうしたの？× 3	What's up?
		What's the matter?
		What's wrong?
13	全然わからない	It beats me.
14	冗談言わないで× 3	You can't be serious.
		You must be kidding.
		No kidding !
16	Would you mind ～ ing? の返答	通常の返答とは逆
	拒絶＝	Yes.
	承諾＝× 2	Not at all. Of course not.
17	あいにく	as it happens
18	～できない	There's no way ～ .
19	～を遠慮しておく	pass on ～
20	～のコツをつかむ	get the hang of ～

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

早稲田大英語　第８講　解答

＜解答＞

１. c，h，i，m，n

２. 全訳の下線部を参照

＜全訳＞

人間は自然を研究することに，かなり成功している。歴史は繰り返す，と言われるが，一般的に，繰り返すと思われている状況は前に起きたことと同じではない。結果として，人間の歴史はあまり有効な未来への指針とはなっていない。自然のほうがより親切である。自然が繰り返す時，実際，自然は絶えず繰り返すが，その繰り返しは以前に起きたこととまったく同じであり，それゆえ人間は自然の振る舞いを予期し，起こるであろうことに備えることができる。われわれは自然の傾向が認識できるようになってきたし，(1)今日では自然には単一性があると言えるし，その振る舞いの規則性を楽しむことができる。

生物を除いた自然界の研究で数学が成功してきたことは，近年人間界の数学的研究を活気づけてきた。数学は銀行，保険，年金制度などの実用的な制度に貢献してきただけでなく，経済学，政治学，社会学の分野にある程度の実体，精神そして方法論の供給もしている。数値，計量的な研究，厳密な論証は，あいまいで，主観的で，効果の上がらない推測に取って代わり，今後さらに大きな価値を持つことの証拠をすでに示している。

おそらく哲学の分野で最も難解な問題は「真理とは何か。そして人間はどのようにそれを獲得するのか」というものだろう。われわれはこれらの問題に対する最終的な解答を得てはいないが，この目的に対する数学の貢献度は絶大である。2千年の間，数学は人間が発見した真理の最高の実例だった。それゆえ真理の獲得という問題にかかわるすべての研究が必然的に数学を考慮に入れたのだ。(2)数学の持つ価値の特に重要な面とは，数学がわれわれに与えてくれた人間の精神の働きや力に対する洞察力である。

(3)数学が与えてくれる価値の中には芸術に対する貢献がある。ほとんどの人びとは芸術は数学とは無関係であると考える傾向にあるが，数学が絵画や建築の主要な様式に影響を与えてきたとも考えられ，数学が音楽にもたらした貢献のおかげで人間は音楽を理解できるようになっただけでなく，世界のすみずみまでその（音楽の）楽しみが広がっていったのである。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

実用的，科学的，哲学的そして芸術的な問題が原因で，人間は数学の研究をしてきた。しかしこれらのどれにも劣らぬほど強い動機がもう１つある。――それは美の探求である。数学は芸術であり，まさに芸術として，ほかのあらゆる芸術が与えてくれるような喜びを与えてくれる。この最後の発言は，真の芸術というものの従来の概念に慣れていて，心の中で芸術と数学を比較して後者（数学）を下に見る人たちには衝撃的に思えるかもしれない。

しかし，ふつうの人は芸術とは実際には何かとか，芸術が何を与えてくれるかということを徹底的に考えたことはない。例えば，多くの人が実際に絵画の中に見るものは見慣れた場面やおそらく鮮やかな色彩ぐらいだろう。しかしながら，こうした特質が絵画を１つの芸術にしているものではない。その本当の価値は学ばなければならないし，真の芸術鑑賞にはかなりの研究が必要なのだ。

第８講　重要語彙リスト

1	remarkably	著しく	18	pension	年金
2	in general	一般的に	19	supply	～を供給する
3	circumstance	状況	20	substance	物質
4	supposed	想定上の	21	methodology	方法論
5	repetition	繰り返し	22	quantitative	量の
6	occurrence	出来事	23	precise	正確な
7	consequence	結果	24	vague	あいまいな
8	facsimile	模写・複製	25	subjective	主観的な
9	anticipate	～を予期する	26	speculation	推測
10	uniformity	単一性	27	profound	深遠な
11	regularity	規則性	28	realm	領域
12	inanimate	生命のない	29	end	目的
13	inspire	～を促す	30	supreme	最高の
14	contribute to	～に貢献する	31	millennium	1000 年
15	practical	実用的な	32	unearth	～を発見する
16	institution	制度	33	hence	それゆえ
17	insurance	保険	34	investigation	研究

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

35	reckon with	～を考慮に入れる	43	as such	そのようなものとして
36	aspect	側面・観点	44	afford	～を与える
37	insight	洞察力	45	come as	～となる
38	service	貢献	46	conventional	慣習的な
39	be inclined to do	～しがちである	47	the latter	後者
40	fashion	～を作る	48	genuine	本物の
41	architecture	建築	49	appreciation	鑑賞
42	render A to B	A を B に与える			

第８講　音読用白文　① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

Man has been remarkably successful / in his study of nature. History is said to repeat itself, / but, in general, / the circumstances of the supposed repetition are not the same / as those of the earlier occurrence. As a consequence, / the history of man has not been too effective a guide for the future. Nature is kinder. When nature repeats herself, and she does so constantly, / the repetitions are exact facsimiles of previous events, / and therefore man can anticipate nature's behavior / and be prepared for what will take place. We have learned to recognize the patterns of nature / and we can speak today of the uniformity of nature / and delight in the regularity of her behavior.

The successes of mathematics in the study of inanimate nature / have inspired in recent times the mathematical study of human nature. Mathematics has not only contributed to the very practical institutions / such as banking, insurance, pension systems, and the like, / but it has also supplied some substance, spirit, and methodology / to the fields of economics, politics, and sociology. Number, quantitative studies, and precise reasoning / have replaced vague, subjective, and ineffectual speculations / and have already given evidence of greater values to come.

Perhaps / the most profound questions / in the realm of philosophy are:

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

What is truth and how does man acquire it? Though we have no final answer to these questions, / the contribution of mathematics toward this end is supreme. For two millenniums / mathematics was the prime example of truths / man had unearthed. Hence / all investigations of the problem of acquiring truths / necessarily reckoned with mathematics. Not the least significant aspect of the value of mathematics / has been the insight / it has given us into the ways and powers of the human mind.

Among the values / which mathematics offers / are its services to the arts. Most people are inclined to believe / that the arts are independent of mathematics, / but it can be seen / that mathematics has fashioned major styles of painting and architecture, / and the service / mathematics renders to music / has not only enabled man to understand it, / but has spread its enjoyment to all corners of our globe.

Practical, scientific, philosophical, and artistic problems / have caused men to investigate mathematics. But there is one other motive / which is as strong as any of these — the search for beauty. Mathematics is an art, / and as such affords the pleasures / which all the arts afford. This last statement may come as a shock to people / who are used to the conventional concept of the true arts / and mentally contrast these with mathematics to the disadvantage of the latter.

But the average person has not thought through / what the arts really are and what they offer. All / that many people actually see in painting, for example, / are familiar scenes and perhaps bright colors. These qualities, however, / are not the ones / which make painting an art. The real values must be learned, / and a genuine appreciation of art / calls for much study.

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

早稲田大英語 第９講　解答

＜解答＞

1. What made you think he was married?

2. I don't see what made him do such a thing.

3. The thick fog made it difficult to see the road.

4. A foolish impulse made me say what I should have left unsaid.

5. He is brave enough to do what he thinks is right.

6. What the dictionary says is not always right.

7.（解答例）

I think it is sometimes a good thing to tell a lie. This is because telling the truth is not always right. For example, the doctor finds that you will die from cancer within a month. In this case, nobody knows whether the doctor should tell you the truth or not. If you are a negative person, the doctor should not tell you the truth clearly. Therefore, it is sometimes a good thing to tell a lie.

8.（解答例）

I disagree with this opinion. There are two reasons for this. First, the language is an identity for the people. And so, Japanese should be the only language of Japan. Second, some people need not speak English. For the above reasons, English should not be the only official language of Japan.

Input Sheet

1	What make O C?	なぜＯがＣするのか？

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2	無 S make O C.	S が原因で O が C になる
3	～なので・・・× 3 ・・・ほど～	so ～ that …
		so ～ as to do
		～ enough to do
4	～こと	what ～
5	常に～とは限らない	not always
6	自由英作文の型	
	結論の提示× 2	I think ～ . I agree with ～ .
	理由表現× 2	This is because ～ .
		There are ～ reasons for this.
	列挙表現	First, ～ . Second, ～ . Finally ～ .
	結論の再提示× 2	Therefore, ～ . For the above reasons, ～ .

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

早稲田大英語 第10講　解答

１．(1) g　　(2) e　　(3) k　　(4) b

２．b　　３．a　　４．c

＜全訳＞

①ここ数十年にわたり，女性の地位向上が国際的な発展における最も重大な要素の１つだという考えが，広く認められてきた。女性が教育を受け，所得を稼ぎ，やりくりすることができると，たくさんの良い結果が生じる。つまり，幼児死亡率が低下し，子どもの健康と栄養が改善され，農業生産性が上昇し，人口増加がゆっくりになり，経済は拡大し，貧困の連鎖が断ち切られるという具合である。

②しかし，その課題は圧倒的に大きなままである。特に中東，南アジア，そしてサハラ砂漠以南のアフリカでは，教育，医療，科学技術を利用したり，所得を獲得したりする上で大きく根強い男女差があり，加えて基本的人権が認められなかったり女性に対する暴力が蔓延していたりするため，女性が社会の完全な生産要員になれずにいる。固定した男女差別は依然，世界の底辺にいる20億人という大多数の人の人生を決める特性なのであって，最も貧しい人々と，その他すべての地球を共有する人々との格差の維持を助長している。

③その格差を狭めるためには，海外援助や人権社会へ関心を向ける以上のことが要求され，今までに発展途上国で女性の権利を拡大するという難行が実行され，女学校や，女性起業家への小規模融資のような計画に資金が供給されてきた。それには世界最大規模の企業の関与が必要とされる。世界の民間部門のほうが政府や非政府組織よりも莫大な資金を持っているばかりではなく，強力な企業ブランドを使ったり，また，投資や雇用の契約を広げたりすることで，強い影響力を発揮することもできる。企業の中には，すでに法人の社会的責任活動の一部として――言い換えれば，よき法人の一員としてのイメージに磨きをかけるために――女性に焦点を合わせた計画を促進している企業もある。だが，発展途上国の女性の権利を拡大することが最終収益に影響を与えるということを企業が理解するとき，真に変化を起こす転換――世界企業や世界中の女性のための転換――が起こるだろう。

④次の数十年における世界人口の増加の大部分は，男女不平等が最も大きく，保守的な宗教的伝統や部族の慣習が女性の権利に不利に働くような国々で起きるだろう。多国籍企業が発展途上国世界で成長を求めるにつれ，女性の権利を奪うよ

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

うなことをすれば，生産性，経済活動，人材資本の点で驚くほど大変不利な損失が生じるということを多国籍企業は認識し始めている。ちょうど多くの企業が，環境を意識した商慣習を採用することがよい広報活動になるばかりでなくよいビジネスにもなることがわかったように，女性の権利拡大を喜んで受け入れる企業は，自分たちのもつ労働力がますます生産的になり，世界供給網の質が向上し，顧客基盤が拡大するとわかることになるだろう。それらはまた，21 世紀最大の文化的転換となりうるものを推進する手助けとなるだろう。

第 10 講　重要語彙リスト

1	critical	決定的な	20	sector	部門
2	mortality	死亡率	21	exert influence	影響を与える
3	nutrition	栄養	22	investment	投資
4	dauntingly	圧倒的に	23	initiative	主導権
5	persistent	永続的な	24	focus	焦点を当てる
6	access to	〜の利用	25	corporate	企業の
7	pervasive	浸透している	26	polish	磨く
8	keep O from 〜 ing	O が〜するのを妨げる	27	transformative	変化させる
9	entrench	根づかせる	28	inequality	不平等
10	defining	決定的な	29	conservative	保守的な
11	sustain	維持する	30	tribal	種族の
12	gulf	溝	31	multinational	多国籍の
13	narrow	狭める	32	stagger	驚かせる
14	aid	援助	33	capital	資本
15	lift	持ち上げる	34	just as	丁度〜なように
16	empowerment	権利拡大	35	embrace	抱く
17	microfinance	小規模融資	36	supply chain	供給チェーン
18	entrepreneur	起業家	37	drive	推進する
19	involvement	参加			

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第 10 講　音読用白文　① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

① Over the last several decades, / it has become accepted wisdom / that improving the status of women is one of the most critical factors / in international development. When women are educated and can earn and control income, / a number of good results follow: infant mortality declines,/ child health and nutrition improve, / agricultural productivity rises,/ population growth slows, / economies expand, / and cycles of poverty are broken.

② But the challenges remain dauntingly large. In the Middle East, South Asia, and sub-Saharan Africa, / in particular, large and persistent gender gaps in access to education, health care, technology, and income / — plus a lack of basic rights and pervasive violence against women / — keep women from being fully productive members of society. Entrenched gender discrimination remains a defining characteristic of life / for the majority of the world's bottom two billion people, / helping sustain the gulf between the poorest and everyone else / who shares this planet.

③ Narrowing that gulf demands more than the interest of the foreign aid / and human rights communities, which, to date, have carried out the heavy lifting of women' s empowerment in developing countries, / funding projects such as schools for girls and microfinance for female entrepreneurs. It requires the involvement of the world's largest companies. Not only does the global private sector have vastly more money / than governments and nongovernmental organizations, / but it can exert strong influence with its powerful brands / and by extending promises of investment and employment. Some companies already promote initiatives focused on women / as part of their corporate social-responsibility activities — / in other words, to polish their images as good corporate citizens. But the truly transformative shift / — both for global corporations and for women worldwide - / will occur when companies understand / that empowering women in developing economies affects their bottom lines.

④ The majority of global population growth in the coming decades / will occur in those countries / where gender inequality is the greatest / and where

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

conservative religious traditions and tribal customs work against women's rights. As multinational corporations search for growth in the developing world, / they are beginning to realize / that women's disempowerment causes staggering and deeply damaging losses in productivity, economic activity, and human capital. Just as many corporations have found / that adopting environmentally sensitive business practices / is not only good public relations but also good business, / companies that embrace female empowerment / will see their labor forces become more productive, / the quality of their global supply chains improve, / and their customer bases expand. They will also help drive / what could be the greatest cultural shift of the twenty-first century.

© RECRUIT HOLDINGS

本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。